



MÉLAINE JACQUES

Formatrice Ecole inclusive

Les leviers de motivation, La conception universelle des apprentissages, L'environnement capacitant, La pédagogie différenciée

in

45 ans

Permis de conduire

✉ melaine.jacques@gmail.com

☎ 06.06.72.84.28

Professeur des écoles, je me suis spécialisée dans la pédagogie inclusive.

Issue de la communication sociale, portée par mes formations et riche de mes diverses expériences, je travaille à apporter aux élèves un savoir-faire et un savoir-être qui leur ouvre la possibilité de se révéler tant sur le plan scolaire que sur le plan personnel.

Permettre à tous et surtout aux plus fragiles, un accès au meilleur et à l'excellence, est le but que je me suis fixée.

De plus, mon expérience en tant que formatrice pour adulte me permet de confectionner des propositions de service complètes, de la conception de contenu en passant par l'animation en séance classe ou en format type conférence ou débat.

Au travers de mon métier, de mes actions associatives, je souhaite jour après jour apporter ma pierre à l'épanouissement de mes élèves, des enfants qui nous sont confiés de manière générale mais également des adultes en quête de réponses professionnelles ou personnelles.

Intérêt et souhait de recherche dans la pédagogie:

Les leviers de la motivation, Conception universelle des apprentissages, Environnement capacitant Pédagogie différenciée-troubles des apprentissages et des comportements

📁 RÉFÉRENCES PROFESSIONNELLES

Coach pédagogique -orthopédagogie-spécialisée dans les troubles des apprentissages



Espace Equanime - Depuis 2018

- Cabinet pluridisciplinaire qui vous accompagne vers une recherche du mieux-être, une adéquation entre corps et esprit.
Nous sommes intimement persuadées que l'être possède une richesse et une force intérieure qui ne demande qu'à être révélées.
Espace Equanime vous assure une écoute et le respect de vos besoins afin de vous faire atteindre vos objectifs.

Champs d'intervention:

Méline Jacques:

- la méthodologie des moyens d'apprendre
- l'orientation vers les partenaires de soin et institution spécialisée
- la relation parents-enfants
- la remédiation

• Corinne Cyrille:

- hypnothérapie
- Thérapie comportementale et cognitive

Professeur des écoles

Rectorat de Versailles - Depuis septembre 2017

Coordinatrice ULIS

Diocèse de Versailles - 2014 à 2017

Coordinatrice de dispositif ULIS:

- veiller à la mise en place des PPS de chaque élève porteur de handicap cognitif
- gestion des budgets
- projets et orientation pédagogique
- coordonner les actions/soins avec les différentes équipes et l'équipe éducative

Enseignante spécialisée:

- créer un climat de travail serein pour les jeunes porteur de handicap cognitif
- proposer un parcours d'apprentissage adapté et personnalisé en fonction des troubles de l'enfant et aux difficultés d'apprentissage qui en résultent.
- proposer un parcours de connaissance de l'entreprise et des métiers afin de favoriser l'insertion professionnelle de chaque jeune.

Formatrice Réseaux sociaux

Commel' - 2011 à 2013

🎓 FORMATIONS

Se professionnaliser aux pratiques inclusives

ICP

Janvier 2025

Construire une culture de l'éducation inclusive. Connaître les référentiels métiers. le cadre de la loi et ses retombées académiques. Savoir concevoir un travail différencié sur la base de la conception universelle des apprentissages. Appréhender les TSLA et leurs impacts sur l'individu apprenant.

Animer des groupes de pratique professionnelle dans le champ du médico-social

EPSILON MÉLIA

2022

Module 1

Les troubles du comportement: Comprendre et Accompagner

EPSILON MÉLIA

Décembre 2022 à 2022

Dans le cadre du parcours de validation de la certification "animer des groupes d'analyse de la pratique professionnelle dans le champ du médico-social"

Formatrice community manager

IMCI - Février 2014 à mars 2014

Ecole de communication

Consultant marketing digital

Oshun sport danse - Février 2012 à février 2014

Etablir une stratégie multicanale pour diffuser les événements sportifs et culturels de la marque.

Créer une communication ciblée et personnalisée pour obtenir un taux de fréquentation plus régulier et de plus en plus important.

-publication sur des agendas

-pré-vente en ligne

-E-mailing

-Animation de communauté

Chargée de communication et de recrutement

Indigo Global Services - Août 2010 à avril 2011

Chargée de communication et de recrutement

Formatrice et intervenante

Mélaïne Jacques - Mai 2011 à septembre 2013

- Formation sur les réseaux sociaux:
Initiation aux médias sociaux
Formation aux principaux réseaux sociaux-professionnels: Viadéo/Linked'IN

Intervenante sur différents sujets liés aux médias sociaux:

"E-Réputation et enjeux pour l'entreprise"

"Les réseaux sociaux et le recrutement"

- <https://www.calameo.com/read/00169188280c08f3c01b7>

CENTRES D'INTÉRÊT

Bénévolat associatif: Présidente Sénévé

Association solidaire qui vient en aide au porteurs de projets des pays en voie de développement qui aspirent à une autonomie sociale et économique

<https://www.helloasso.com/associations/seneve-association-solidaire>

Feelness: Directrice du centre- Animations de centre de loisirs et de vacances

Proposer des stages sportifs et des animations socio-culturelles aux jeunes de 5 à 17 ans

Voyages

Voyager autrement-voyage solidaire: Découvrir des pays et leurs populations, voire de merveilleux paysages et apprendre des autres

Musique

Chant amateur Gospel-Soul Jazz

DU Troubles spécifiques du langage et des apprentissages

INSHEA

2019

Ce DU vise à développer chez les stagiaires, entre autres, les capacités suivantes :

Actualiser ou acquérir des connaissances dans le domaine du développement de l'enfant et des apprentissages,

Actualiser ou acquérir des connaissances dans le domaine des troubles spécifiques des apprentissages,

Prendre en compte les apports des sciences cognitives dans sa pratique,

Connaître les implications pédagogiques des troubles spécifiques des apprentissages,

Mettre en place des adaptations, remédiations et des séances d'apprentissages personnalisées,

Connaître des compensations possibles (outils pouvant être utilisés en classe...),

Connaître les différents partenaires qui accompagnent l'enfant ou l'adolescent.

Master management des communications d'entreprise

ISC

2006

DUT carrières sociales

IUT PARIS V

Février 2003

Permettre au travailleur social de prendre en charge un public de tout âge et de toute condition : sans domicile fixe, personne âgée, demandeur d'emploi, jeune en arrêt scolaire et sans qualification, etc.

Etre au fait des lois et des droits de chacun. Au cas par cas, vous accueillerez, informerez et orienterez les demandeurs. Selon le contexte économique et social, vous élaborerez des projets personnalisés en vue d'établir ou de rétablir une certaine autonomie et d'améliorer les conditions de vie du public dont vous serez responsable.

Protection de l'enfance, adolescents en difficulté, médico-social, logement, insertion, famille, vous serez sur tous les fronts.

Vous interviendrez sur l'ensemble du territoire pour aider, accompagner les personnes, concevoir des projets collectifs, informer et contribuer aux améliorations des actions sociales.